РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Задания направлены на решение следующих задач:

- формирование грамматического строя речи, обогащение словаря;
- развитие связной речи, внимания, памяти, мышления;
- расширение знаний об окружающем мире.

Большая часть упражнений направлена на активизацию употребления в речи ребёнка прилагательных и глаголов (согласование их с существительными), синонимов и антонимов, на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка; на ознакомление с падежными окончаниями имён существительных.

1. Напиши пропущенные слова по образцу.

ЛИСА и ЛИСЁНОК

КОЗА и КОЗЛЁНОК

ОВЦА и ЯГНЁНОК

СЛОН и _____

ОЛЕНЬ и _____

СОВА и _____

ЛОШАДЬ и _____

КОРОВА и _____

СОБАКА и _____

КОШКА и _____

2. Придумай для каждой пары слов возможные ситуации по образцу:

ЛИСТ – ГРУША

Лист растёт на груше. На листе бумаги нарисовали грушу. Грушу завернули в лист бумаги.

МУЗЕЙ – КАРТИНА

ДОЖДЬ – ТРАВА

3. Соедини стрелочками слова, которые подходят друг другу по смыслу.

СКАТЕРТЬ

ТРАВА

ЛЕТО

НОЧЬ

ЗИМА

ЩЕНОК

ЛЕС

СНЕГ

НЕБО

КРАСИВЫЙ

ГОЛУБОЕ

ЛАСКОВЫЙ

ЖАРКОЕ

ЛЬНЯНАЯ

ЗЕЛЁНАЯ

ТЁМНАЯ

ХОЛОДНАЯ

ЛИПКИЙ

4. Подбери и напиши к словам как можно больше подходящих признаков. Подумай о том, каким может быть предмет, какой он.

Пример:

Трава: зелёная – мягкая – шелковистая – высокая – изумрудная – болотная – густая – нежная – сухая

ЛЕТО – _____

НОЧЬ – _____

СНЕГ – _____

ЛЕС – _____

5. Поиграем в игру “Раскрась картинку”. Добавь слова, которые сделают рассказ ярким и интересным, “раскрасят” его.

Белочка

На (каком?) пеньке сидел (какой?) зверёк. У зверька был (какой?) хвост. Он грыз (какими?) зубами (какую?) шишку. (Какому?) медвежонку (как?) понравился этот зверёк. Он подбежал (как?) и хотел поиграть с белочкой. Белка испугалась и (как?) взбежала на ель.

Слова-подсказки: красивый, маленький, рыжий, пушистый, еловая, невысокий, очень, быстро, острыми, шумно, любопытный.

6. Назови пропущенные слова по образцу.

РЫБА и МАЛЁК

ПТИЦА и _____

ЖИВОТНОЕ и _____

ЧЕЛОВЕК и _____

КАМЕНЬ и КАМУШЕК

ЦВЕТОК и БУТОН

ЛЬДИНА и _____

ГОРА и _____

КУСТ и _____

ДЕРЕВО и _____

ТРАВА и _____

КОМ и _____

7. Соедини стрелочками слова, которые подходят друг другу по смыслу.

ЛЕСА
РЕКИ
ГОРЫ
НЕБО
СОЛНЦЕ
ОБЛАКА
ЁЖИК
ЗАЯЦ
БЕЛКА
КОТ
ТОРТ
ВАННА

ВЫСОКИЕ
ДРЕМУЧИЕ
ГЛУБОКИЕ
ЖЁЛТОЕ
БЕЛОЕ
ГОЛУБОЕ
СЕРЫЙ
РЫЖАЯ
КОЛЮЧИЙ
ГОРЯЧАЯ
ПУШИСТЫЙ
ВКУСНЫЙ

8. Прочитай слова. Раскрась пары слов (предмет и его признак) одним цветом.

РАБОТА
МЯГКИЙ
КОМНАТА
ВАЖНАЯ
ДВЕРЬ
ГОРЯЧАЯ
ЗВОНОК
ГРОМКИЙ
ВИШНЁВЫЙ
ВАННА
ОСТРЫЙ

НОЖ
УЮТНАЯ
КОМПОТ
ВХОДНАЯ
ЯБЛОКИ
ЛЕГКОВАЯ
МАШИНА
КИСЛЫЕ
СУП
ДИВАН
РЫБНЫЙ

9. Назовите два-четыре слова про то, что бывает:

ЛОМКОЕ – _____
ТЯЖЁЛОЕ – _____
ЛЁГКОЕ – _____
КИСЛОЕ – _____
СЛАДКОЕ – _____
ГОРЬКОЕ – _____
СОЛЁНОЕ – _____

10. Назови и напиши слова по первым буквам.

Этим ловят бабочек – С _____
Бывает у девочек – К _____
Есть у солнца – Л _____
Растёт на грядке – Л _____
Бывает утром на траве – Р _____
Живёт в реке – Р _____
Есть у дерева – К _____
Есть у двери – Р _____

11. Вспомни и напиши два-четыре слова про то, что бывает (слова д. б. среднего рода):

ЖИДКОЕ – _____
ГУСТОЕ – _____
ТВЁРДОЕ – _____
МЯГКОЕ – _____
ЧЁРСТВОВОЕ – _____
ХРУПКОЕ – _____
УПРУГОЕ – _____

12. Преврати большие предметы в маленькие по образцу:
ПЕРЕЦ – ПЕРЧИК

ОГУРЕЦ - _____	ТЫКВА – _____
КАРТОШКА – _____	МОРКОВЬ – _____
КАПУСТА – _____	ГОРОХ – _____
СВЁКЛА – _____	ПОМИДОР – _____

13. Преврати обычные предметы в большие (но только тогда, когда можно) по образцу: КОТ – КОТИЩЕ

ГОРА – _____	ЛЕС – _____
ВЕЛИКАН – _____	УТЮГ – _____
ТЕЛЕВИЗОР – _____	ПОЛЕ – _____
ЛАМПА – _____	ОГОРОД – _____
ПЫЛЕСОС – _____	ЛУЖАЙКА – _____
КОМПЬЮТЕР – _____	ПРИЁМНИК – _____
ХОЛОДИЛЬНИК – _____	ЛЮСТРА – _____
ТОПОР – _____	МОЛОТОК – _____
МАГНИТОФОН – _____	ПАРК – _____
ОТВЁРТКА – _____	ДОМ – _____

14. Ответь и напиши, что бывает:

КРУГЛЫМ – _____
ПЛОСКИМ – _____
ДЛИННЫМ – _____
КОРОТКИМ – _____
ТОЛСТЫМ – _____
ТОНКИМ – _____
ПРЯМЫМ – _____

15. Ответь, что больше чего.

ДОМ БОЛЬШЕ НОРЫ
НОРА больше _____
МОРЕ больше _____
ВЗРОСЛЫЙ больше _____
МАШИНА больше _____
СЛОН больше _____
МЫШЬ больше _____
ДЕРЕВО больше _____
КНИГА больше _____

16. Подбери противоположные по смыслу слова.

ТЯЖЁЛЫЙ – _____
КИСЛЫЙ – _____
МЕЛКИЙ – _____
МЯГКИЙ – _____
ШИРОКИЙ – _____

17. Ответь и напиши, что бывает:

КРИВЫМ – _____
БОЛЬШИМ – _____
МАЛЕНЬКИМ – _____
ГЛАДКИМ – _____
ШЕРОХОВАТЫМ – _____
ОСТРЫМ – _____
ТУПЫМ – _____

18. Для каждого слова придумай два предложения так, чтобы смысл слова в них изменялся от перестановки ударения.

Пример:

ВИЛОК – В кухонном шкафу лежит много вилок. Мама порезала для борща вилок капусты.

ЗАМОК
ИРИС

ВОРОН
СОРОК

БЕЛКА

19. Расскажи, что в природе всегда бывает такого цвета.

БЕЛОГО – снег, облака, ландыш, пух, цветы жасмина.

ЧЁРНОГО – _____
КРАСНОГО – _____
ГОЛУБОГО – _____
КОРИЧНЕВОГО – _____
ЗЕЛЁНОГО – _____
СИНЕГО – _____
ЖЁЛТОГО – _____
СЕРОГО – _____

20. Подбери противоположные по смыслу слова.

ТОЛСТЫЙ – _____
МАЛЕНЬКИЙ – _____
ДЛИННЫЙ – _____
СТАРЫЙ – _____
ВЫСОКИЙ – _____
ТЯЖЁЛЫЙ – _____
КОРОТКИЙ – _____

21. Подбери как можно больше слов-действий к заданному слову.

Например:

Что может делать заяц? Скакать, грызть морковку, играть на поляне, сидеть у пенёка, выступать в цирке и т. д.

ВОЛК _____
СОБАКА _____
СОЛНЦЕ _____
ВЕТЕР _____
МОРЕ _____
КОШКА _____

22. Закончи предложения наиболее полно. Придумай несколько вариантов.

Например:

Днём светит ...

Днём светит яркое солнце.

Днём светит солнце, смотрящее на землю из-за облаков.

В лесу много ... _____
Белка живёт ... _____
Луна показалась ... _____
Зимой дети любят ... _____
Ёлку украшают ... _____
В детском саду дети ... _____
В цирке мы видели ... _____
У зайца летом шубка ... _____
Осень – пора сбора ... _____
Ночью на небе ... _____

23. Подбери как можно больше слов-действий к заданному слову.

Например:

Что может сделать снег? Идти, падать, сверкать, искриться, скользить, скрипеть, таять, налипнуть и т. д.

КНИГА _____

МАШИНА _____

КАРАНДАШ _____

СОСУЛЬКА _____

КАМЕНЬ _____

24. Продолжи предложения.

В сказках всегда побеждает ... _____

Перед едой надо ... _____

На красный сигнал светофора ... _____

Осенью все деревья ... _____

Ёж собирает на колючки ... _____

Хорошо скатиться с горки ... _____

Радуга появилась ... _____

Зимой озёра и реки покрыты ... _____

Ягоды рябины летом горькие, а зимой ... _____

Весной небо ... _____

25. Соедини стрелочками в пары слова, противоположные по смыслу.

ТРУСЛИВЫЙ

УДАЧА

ДОБРЫЙ

АККУРАТНЫЙ

ТРУДОЛЮБИВЫЙ

ВНИМАТЕЛЬНЫЙ

ХУДОЙ

БОЛЬШОЙ

ВЫСОКИЙ

ДЛИННЫЙ

РАССЕЯННЫЙ

ТОЛСТЫЙ

МАЛЕНЬКИЙ

НИЗКИЙ

КОРОТКИЙ

НЕСЧАСТЬЕ

ЗЛОЙ

НЕРЯШЛИВЫЙ

ХРАБРЫЙ

ЛЕНИВЫЙ

26. Продолжи предложения.

Один в поле не ... _____
Один ум хорошо, а ... _____
Без труда не ... _____
Семь раз примерь, один ... _____
Я очень люблю слушать ... _____
Кошка взобралась на дерево, потому что ... _____
В зоопарке лучше всего ходить ... _____
Заяц скачет по дорожкам, а белка ... _____
Хорошо на свете жить, когда ... _____
Дети шли по ... _____

27. Составь предложение по образцу.

*Котёнок, играть, клубок.
Котёнок играет с клубком.*

Ручка, писать, бумага.
Машина, ехать, дорога.
Пальто, висеть, вешалка.
Мел, писать, доска.

28. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

Зимой _____ покрывает _____ пышным белым одеялом.
Летом _____ ясное, высокое.
_____ поднимается высоко-высоко, светит ярко.
Осенью _____ хмурое, серое, облачное.
_____ холодный ветер наметает _____.
_____ любит спать ночью, а сова любит спать днём.
_____ неслась по дороге.
По _____ звонко барабанили капли дождя.
_____ источник знаний и мудрости.
_____ - самое лучшее время года.

29. Соедини в пары слова, противоположные по смыслу.

ТОЛСТЫЙ	НИЗ
ШИРОКИЙ	ТОНКИЙ
ВПЕРЕД	ТРУС
ВЫСОКО	НОЧЬ
ВЕРХ	МЕДЛЕННО
ВПРАВО	ВРАГ
ДЕНЬ	НИЗКО
ДРУГ	УЗКИЙ
ХРАБРЕЦ	ВЛЕВО
БЫСТРО	НАЗАД

30. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

А потом девочка посадила в рыхлую _____
Там было так темно, что _____
Если выглянуть в окно, то _____
Я хочу, чтобы _____
Если посадить _____, то из него вырастет дуб.
В _____ много широких площадей и улиц.
В нашем _____ уютно и тепло.
Только тот _____, кто и в беде помогает.
Девочка _____ интересную книгу.
Мама купила _____ в магазине.
Расцвела _____ под нашими окнами.
Любишь _____, люби и саночки возить.

31. Соедини в пары слова, близкие по смыслу.

ВРАЧ	ЯРОСТЬ
ГНЕВ	ДОКТОР
ГОРЕВАТЬ	ДРАЧУН
ЖЕСТОКИЙ	НОВОСТЬ
ЗАДИРА	ПУТНИК
ИГРА	БЕСПОЩАДНЫЙ
ИЗВЕСТИЕ	КРУЧИНИТЬСЯ
СТРАННИК	ПОТЕХА
ТРУД	ЗАНЯТИЕ

32. Придумай, как можно связать два слова, чтобы получилось предложение. Смотри образец.

Река – плавать. По реке плывёт маленькая лодочка.

Ёжик – грибы

Осень – школа

Игрушка – улица

Упражнение – ребёнок

Облака – лужи

33. Придумай, как можно связать слова, чтобы получилось предложение.

ПЧЁЛЫ – ЦВЕТЫ

МОРОЖЕНОЕ – ДЕТИ

ЧУДЕСА – СКАЗКА

ДОЖДЬ – ЛУЖИ

ЛЕС – ГРИБЫ

34. Прочитай рассказ “Лиза и роза”.

Она занозила руку.

Врач вытащил занозу.

Лиза ставила розу в вазу.

О чём этот рассказ? Что было сначала? Что случилось потом?
Чем закончился рассказ? Расскажи его в правильном порядке.

35. Поиграй в игру “Подскажи словечко”.

Орёл летает, а заяц _____
Червяк ползает, а рыба _____
Лягушка прыгает, а змея _____
Кролик прыгает, а сова _____
Гусеница ползает, а лошадь _____
Корова ест сено, а лиса _____
Петух кукарекает, а курица _____
Курица кудахчет, а ворона _____
Сорока стрекочет, а воробей _____
Голубь воркует, а кукушка _____
Свинья хрюкает, а лошадь _____
Корова мычит, а мышка _____

36. Догадайся, кто что делает.

ХРЮКАЕТ _____
МЫЧИТ _____
БЛЕЕТ _____
КРЯКАЕТ _____
ЛАЕТ _____
РЖЁТ _____
ШИПИТ _____
КУКУЕТ _____
ЖУЖЖИТ _____
ЧИРИКАЕТ _____
ПОЁТ _____
ПИЩИТ _____
ВОЕТ _____
КВАКАЕТ _____
МУРЛЫЧЕТ _____
СТРЕКОЧЕТ _____
КАРКАЕТ _____
РЕВЁТ _____
КВОХЧЕТ _____

37. Прочитай рассказ. Поставь предложения правильно. Какое название можно придумать к этому рассказу?

Один раз Лида упала. Лида пошла на каток. У Лиды коньки. Потом она каталась хорошо.

38. Поиграем в профессии. Догадайся, о чем идёт речь.

ВАРИТ _____

ПЕЧЁТ _____

УЧИТ _____

ЖАРИТ _____

РИСУЕТ _____

ЛЕЧИТ _____

ПОЁТ _____

СТРОИТ _____

ТОЧИТ _____

МЕТЁТ _____

РУБИТ _____

ПИШЕТ _____

ПРОДАЁТ _____

КРАСИТ _____

САЖАЕТ _____

СТРОГАЕТ _____

ЧЕРТИТ _____

ВОЗИТ _____

ИГРАЕТ _____

(Слова-подсказки: актёр, художник, токарь, чертёжник, повар, врач, певец, маляр, архитектор, продавец, пекарь, дровосек, писатель, водитель, строитель, дворник, садовод.)

39. Почему рассказ называется “Рыбалка”? Расставь предложения в нужном порядке. Расскажи его правильно.

Рыбалка

Щуку положили в ведро, принесли домой. Они взяли удочку и ведро. На реке они поймали большую щуку. Саша и Лёша пошли на реку.

40. Собери “рассыпанные” пословицы, для этого раскрась начало и окончание каждой пословицы карандашом одного цвета.

Начало пословицы	Окончание пословицы
Знай больше,	в лес не ходить.
Не сиди сложа руки,	тот десятерых стоит.
Под лежащий камень	сделал курам на смех.
Скучен день до вечера,	а говори меньше.
Волков бояться,	коли делать нечего.
Кто храбр да стоек,	так и не будет скуки.
Не тот хорош, кто лицом пригож,	лучше новых двух.
Старый друг	а тот хорош, кто для дела гош.
Дружба да братство	и вода не течёт.
Делал дело наспех,	дороже всякого богатства.

41. Почему рассказ называется “Мыльные пузыри”? Расскажи его правильно.

Мыльные пузыри

Взяли соломинки и стали пускать пузыри. Сначала они налили в таз воду. Маша и Саша решили пускать мыльные пузыри. Потом положили мыло и размешали.

42. Зачеркни карандашом лишнее слово в каждой строке. Объясни свой выбор.

Гусь, гусята, гусиный, гусеница.

Конец, конюх, конюшня, конь.

Боль, болото, болезнь, больница.

Лесной, лесник, леска, лес.

Комкать, ком, комар, комочек.

43. Зачеркни карандашом лишнее слово в каждой строке.
Объясни свой выбор.

Тетрадь, книга, варежки, ручка, пенал.
Сладкий, грустный, горький, кислый, солёный.
Ветер, небо, дождь, снег, град.
Ботинки, шарф, валенки, туфли, сапоги.
Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный.
Василий, Фёдор, Семён, Иванов, Евгений.
Молоко, сливки, сыр, сало, сметана.
Глубокий, высокий, светлый, низкий, мелкий.
Дом, сарай, изба, хижина, здание.
Берёза, сосна, дерево, дуб, ель.

44. Подбери пару к словам

ДОМ	ХОЛОДНАЯ
ЗИМА	ВЕРНЫЙ
РЕКА	ЛЁГКОЕ
ОБЛАКО	БЫСТРАЯ
СВИТЕР	УЮТНЫЙ
ДРУГ	ТЁПЛЫЙ
ШЕРСТЯНОЙ	ВЕСЁЛЫЙ

45. Отметь крестиком (x) верные предложения.

Солнце восходит на востоке, а заходит на западе.

Июнь – последний месяц лета.

Подсолнечное масло делают из орехов.

Скворцы прилетают весной.

Деревья качаются, поэтому дует ветер.

8 марта поздравляют мам и бабушек.

46. Найди предложения и подчеркни их карандашом. Сколько предложений получилось?

Голубое небо. Холодная зима.
На крышах тают сосульки. Весёлая песенка. Книга. Льняная скатерть.
Дети идут в школу. Наступила весна.

47. Прочитай предложения. Расставь в конце каждого нужный знак.

Как весело мы встретили праздник
сколько стоит гоночная машина
В нашем лесу есть большая поляна
Почему идёт дождь
По небу плыли белые облака

48. Впиши пропущенные предлоги В, НА, К, С.

Мяч упал _____ реку.
Пойдём гулять _____ друзьями.
Загораем _____ солнце.
Налили чай _____ чашку.

49. Соедини стрелочкой слова, противоположные по смыслу.

ГЛУХОЙ
РАДОСТЬ
ВЫСОКИЙ
ТЁМНЫЙ
ДОБРОТА
ХОЛОДНЫЙ
УЗКИЙ
НОЧЬ
ДАЛЕКО
ГЛУПОСТЬ

ДЕНЬ
ЗВОНКИЙ
УМ
НИЗКИЙ
ШИРОКИЙ
ЗЛОСТЬ
ЯРКИЙ
ГОРЯЧИЙ
ГРУСТЬ
БЛИЗКО